



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"- ERICE – TRENTAPIEDI
Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) – ☎ 0923562997 – Fax 0923562200
Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it
email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022

VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI per l'a.s. 2019/2020 (ex O.M. n.11 del 16/5/2020)

PREMESSA

Lo stato di emergenza causato dal Covid 19 ha imposto alla scuola italiana, dopo una prima fase di organizzazione della didattica a distanza (DAD), anche di riflettere sulle indicazioni della valutazione a distanza degli apprendimenti. La valutazione deve, infatti, essere funzionale a monitorare i processi e i risultati di apprendimento degli studenti anche nei nuovi ambienti di formazione a distanza.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Viste	le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", i cui traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono stati esplicitati, declinati e contestualizzati nel Curriculum di Scuola
Visti	i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF dell'Istituto, nonché le griglie allegate;
Tenuto conto	delle disposizioni normative emanate dal Ministero dell'istruzione nel periodo di emergenza Sanitaria per Covid-19;
Considerate	le rimodulazioni alle progettazioni definite nel periodo di didattica a distanza;
Vista	l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 11 del 16/05/2020, concernente "La valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";
Preso atto	delle proposte del Nucleo Interno di Valutazione;

APPROVA

Il seguente documento concernente la valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni dell'Istituto per l'a.s. 2019/2020, redatto ai sensi dell'O.M. n.11 del 16/5/2020.

Il presente documento è reso pubblico dopo la sua approvazione mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e costituisce integrazione *pro tempore* al Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2019/2020.

VALUTAZIONE ALUNNI NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La valutazione degli esiti finali degli alunni è condotta ai sensi dell'art. del D.L.62/2017.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto Legislativo n. 62/2017.

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione (art.6, c.1 O.M. n.11/2020) Non si procede alla redazione del predetto nel caso di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE

In un contesto di Didattica a Distanza, l'alunno verrà valutato in base ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e integrati come segue e come da griglie allegate:

1. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

Sarà effettuata sulla base della "Griglia per la valutazione del comportamento" (Allegato n.1), già presente nel PTOF e opportunamente integrata per la DAD (le parti integrate sono evidenziate in blu nella griglia)

2. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Sarà effettuata sulla base:

- Della griglia per la valutazione degli apprendimenti (Allegato n.2, già presente nel PTOF)
- Della griglia di valutazione degli apprendimenti nella DAD (Allegato n.3, deliberata nella seduta del Collegio dei docenti del 19 maggio 2020)

3. VALUTAZIONE di RELIGIONE:

Sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione (Allegato n.4, già presente nel PTOF)

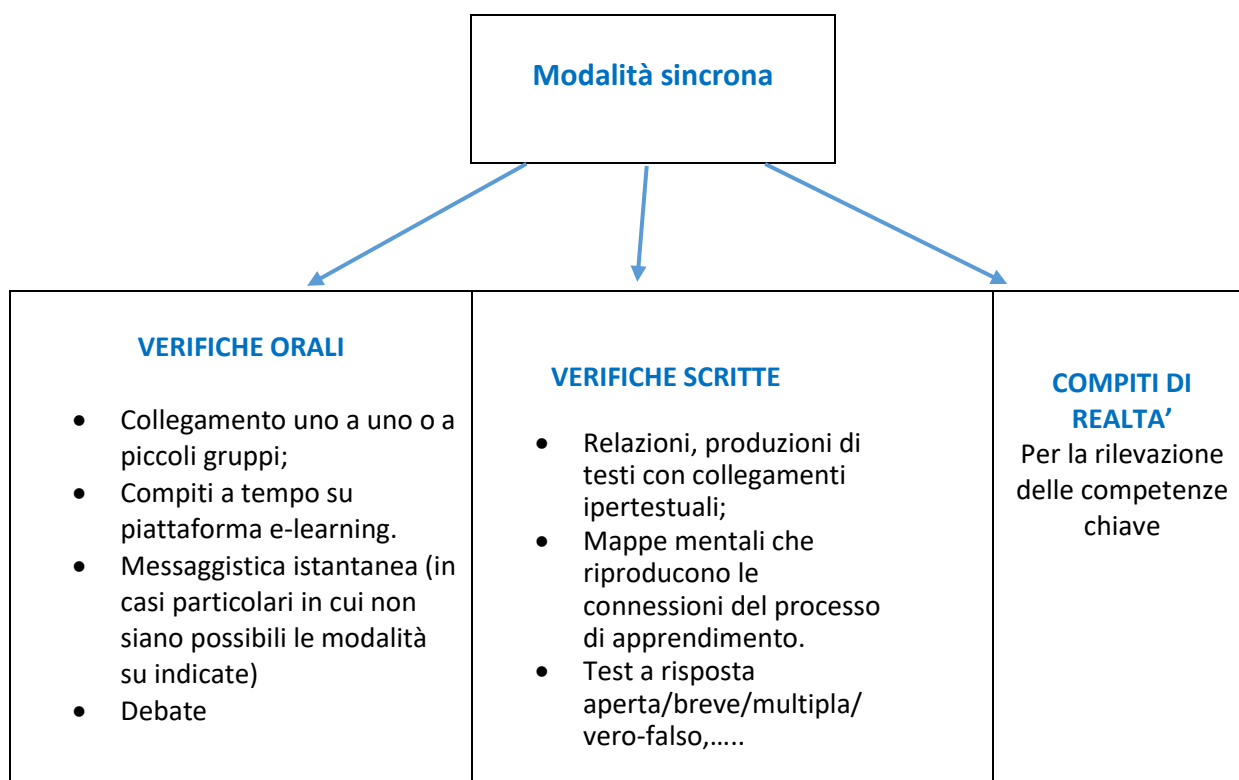
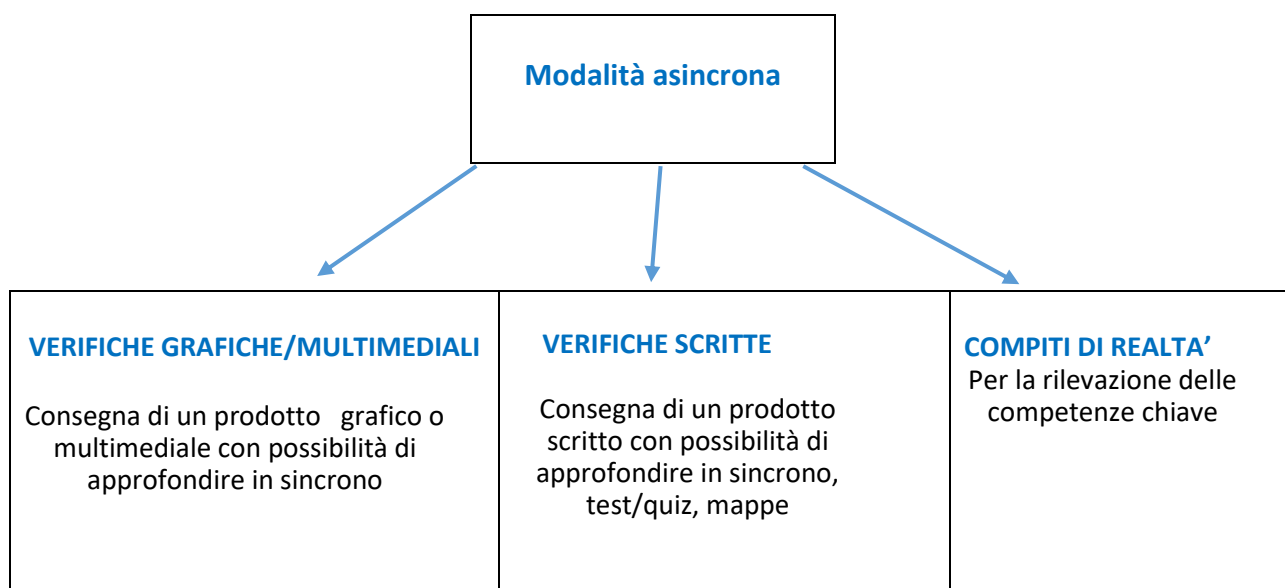
Valutazione e verifiche per gli alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO di cui all'articolo 6 dell'O.M. n.11 del 16/5/2020, ove necessario, integrerà il predetto piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO CERTIFICATI ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Il PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO di cui all'articolo 6 dell'O.M. n.11 del 16/5/2020, ove necessario, integrerà il predetto piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NON CERTIFICATI, che siano stati DESTINATARI DI SPECIFICO PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Il PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO di cui

all'articolo 6 dell'O.M. n.11 del 16/5/2020, ove necessario, integrerà il predetto piano didattico personalizzato.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica a distanza potrà essere condotta in modalità asincrona e sincrona.



STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli strumenti utilizzati per la valutazione dei processi e dei risultati di apprendimento nonché dello sviluppo delle competenze sono:

- Osservazioni sistematiche
- Rubriche valutative per competenze (con descrittori, indicatori e livelli di apprendimento) desunte dai compiti e dall'osservazione durante le attività programmate in DaD.
- Registro elettronico AXIOS
- Griglie di rilevazione delle competenze
- Documento di valutazione
- Documento di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo

VALUTAZIONE nella SCUOLA DELL'INFANZIA

Riconoscendo l'aspetto peculiare della DAD e considerata l'età degli alunni, si prende atto che le modalità di verifica e valutazione presuppongono, per quanto possibile, il necessario raccordo con le famiglie finalizzato a supportare il contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video, ove non siano possibili altre modalità più efficaci.

Si punterà a valorizzare il ruolo eminentemente formativo della valutazione, privilegiando la dimensione ludica, la restituzione di opportuni feedback e soprattutto recuperando la dimensione sociale degli apprendimenti.

Per quanto sopra le valutazioni saranno correlate alle griglie di valutazione già in uso nella scuola, con indicatori semplificati (Allegato n.5)